

Opina sobre la noticia leída



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, han llegado al final de la ficha 17.

Tu propósito en esta actividad es:

Opinar sobre el contenido de la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes*, la intención del autor y la organización del texto.



Desarrolla las actividades

Es momento de opinar sobre la noticia que has leído considerando algunos aspectos. Para ello, un buen ejercicio es revisar las actividades previas y porque no, volver al leer el texto *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes*.

1. Sobre el **contenido** de la noticia

- a.** ¿Crees que el contenido puede motivar a los escolares al desarrollo de investigaciones sobre problemas de su entorno? Fundamenta tu respuesta.

- b. ¿Por qué crees que el contenido de la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes* es valioso para la comunidad? Explica.

2. En la situación inicial, leímos que Roberto trajo la noticia a la clase. ¿De qué manera este hecho demuestra que el autor alcanzó su intención? Tomando en cuenta esta respuesta opina sobre la **intención del autor**.

3. Si bien el titular hace referencia al viaje por el mérito alcanzado de los escolares, en el contenido se describe cómo realizan su investigación. Teniendo en cuenta lo señalado responde las siguientes preguntas:

¿Con qué intención presenta la información de esa manera?

¿Qué opinas sobre la forma cómo organiza la información?

4. ¿En qué medida recomendar la lectura de *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes* confirma que el autor alcanzó su intención comunicativa? Explica.

5. Para opinar sobre la organización textual de la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes*, considera los siguientes aspectos:

Aspectos	Comentarios
¿En el párrafo inicial, denominado lead, se aprecia la información más importante?	
¿Se aprecia una jerarquía en la información: de lo principal a lo secundario?	
¿Se distingue un orden en la secuencia de los hechos?	
¿El titular sintetiza el contenido de la noticia?	

- Considera tus comentarios y, a continuación, escribe tu opinión sobre la organización textual de la noticia leída.

6. Ahora, revisa la situación inicial, ¿consideras que Roberto, sus compañeras y compañeros habrán alcanzado su propósito de lectura? Escribe dos razones que fundamenten tu respuesta.

1	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>

7. Has llegado al final de esta ficha;

- a. ¿Cómo te has sentido desarrollando estas actividades?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- b. ¿De qué manera te sirvieron para alcanzar tu propósito de lectura? Escríbelo, incluidos los cambios que quizás realizaste. Luego, explica cómo lo lograste.

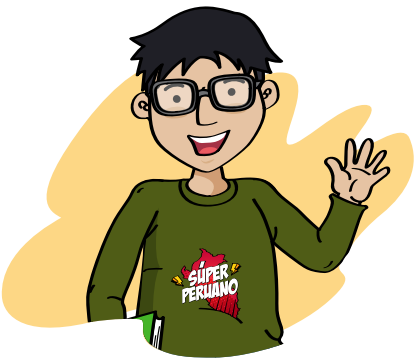
Mi propósito de lectura
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

¿Cómo sé que lo logré?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Opiné sobre el contenido de la noticia leída.			
Expliqué sobre la intención del autor de la noticia leída.			
Escribí mi apreciación sobre la organización textual en la noticia leída.			



En la siguiente clase, trabajarás una ficha nueva.

